



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МАТВЕЕВ

Имя: ПЁТР

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

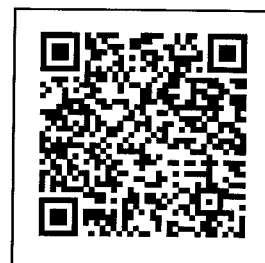
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

15

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание № 1.

1. Лось
2. Заяц
3. Вскормадзор
- 4.
5. 1В; 2Б; 3А
- 6.
- 7.
8. Б)
9. Б)
10. В)

Задание № 4.

Тема: "На каких чертах должны обратить внимание российские журналисты в Год Защитника Отечества?"





Защитники земли Русской

В 2024 году президент России, Владимир Путин, объявил 2025 год, годом защитника отечества, по случаю 80-ого юбилея, со дня окончания ВОВ. Выбор президента, в наше время, ~~он~~ сейчас, как никогда актуален. Для современного поколения, все чаще, героями жизни становятся блогеры и известные личности, не совершившие никаких героических поступков или „подвигов“. Все заслуги, зачастую оказываются ложью, а диванных оказывают негативный пример. Это более-герои, но возникает вопрос: где же сейчас истинные герои? Ответ достаточно прост, они среди нас. Наши прадеды, дедушки, про-



Бабушки, Бабушки - эти люди герои, защищавшие
ушию свою родину. На уроках истории мы
можем слышать имена известных полковод-
цев, полководцев и Морисов и н. д. Все
эти люди, в действительности защищали
Россию, но все время не первый в строю
наших. Даже сейчас, в 2025 году, среди
нас есть герои. Имя об этих людях, мы
и должны говорить.

Глава 1. "Настоящие герои".

Защитившая нашу страну отечестве, не возмо-
жно не упомянуть, кто такие эти люди и
какие люди можно считать героями. В Рос-
сии, по статистике ВЦИОМ, большинство
людей старше 35 лет, знают героев своей ро-
дины, их историю и поступки. Совершенно





другое соотношение у людей младшего возраста. Подобная разница, в первую очередь связана с тем, что молодое поколение всё реже и реже интересуется историей своей страны. Безусловно, государство не оставляет без внимания этот вопрос и разрабатывает различные проекты. Одним из них, кстати, можно назвать и 2025 год. СММ и педагоги, безусловно не только рассказывают об ушедших героях, но и о героях современности. Настоящий герой это тот, человек, который (был) готов отдать жизнь за родину, людей не способных замечать. В этом контексте хочется вспомнить, что истинные герои, в первую очередь, замечаются не злыми, а людьми противостоящими им. Они готовы пожертвовать собой ради детей, матерей, друзей,



которые будут создавать будущее своей страны. Такие люди не ищут славы и богатства, для них лишь спасение "своих", превыше всего. По этим соображениям мы должны помнить всех кто мол или отдал жизнь, защищая отечество. Именно такой политической руководствуються политики, ученые, искусствоведы и многие другие. Доказательством, может послужить городские пространства. Практически в каждом городе, с населением выше 10.000, есть памятник посвященный ВОВ. Важно отметить, что дань памяти настоящим героям, оказывается не по имени. У стены Жукова, находится памятник "неизвестному солдату", который посвящен героям павшим в Битву, но так и не оставившим "информацию о себе". Все эти





моги и есть настоящие герои.

Глава 2. "Страницы истории".

На уроках истории, мы узнаем имена великих полководцев, морских и сухопутных, сыгравших огромную роль в победе. Так, все знакомы с Александром Суворовым, Кутузовым, Жуковым и т.д. При этом, мало кто знает других, менее известных сухопутных и обычных воинов. По статистике ВОВ, лишь 20 % из опрашиваемых знают имена "полных героев".

В этом и заключается основная проблема, которую необходимо устранить. Обращаясь к общественным опросам, на "Лектории Достоевский" выяснил, что большинство участников хотели бы познать имена еще разгваренных и исторических личностей - героев ВОВ.





При этом лишь 13% смогли указать на героев своей малой родины или других полководцев. Безусловно, подобные показатели свидетельствуют, с одной стороны, о стремлении Уссурий В. Столпинца считать себя и своего приближенных героями страны. Но не стоит на это, когда современники звали истинных героев своей страны. При этом, важно отметить, что зачитывались отечество, можно подхватить не только тех, кто воевал на фронтах, но и тех кто помогал ему. И так, огромную роль на протяжении 200 лет, играли Уссурийский район страны, производящий обереги. В этом случае, героями отечества, можно назвать и медиков, которые боролись за жизни раненных солдат. Иными образом, важно помнить не только исторических личностей, но и





органов и тыловых частей.

Глава 3. "Герои нашего времени".

Урок о защитниках Отечества, у 80% людей, возникающим мыслям о Второй мировой войне, и не менее всего - Отечестве 1812 года. При этом, лишь 5% могут вспомнить современные реалии.

Так, большая часть населения не знакома с героями, которые прямо ^{сейчас} ~~сейчас~~ воеют на фронтах.

По этим причинам, в старших и средних классах, все еще рассказывают о героях XX века.

Например, на уроке "Разговор о войне", иными все еще стали припоминать не только ветеранов ВОВ, но и участников Афганской ^{войны} или СВО. В новых учебниках истории, которые представило МО совместно с канцелярией президента В. П. Медведского, повествуется о последних



інформації о ході спус. отримали її у відповідності.

Удивляется внимательные местные геральдики. В мид-

числе классов указывают поддвиги и ~~миллион~~^{тысяч} тысяч,

которые в последствии отразившись на фронте.

Невозможно не отметить, что эти люди

- или на основе самостоятельного (по контурному),

а значит они готовы воспринимать все

познать законы своего существования.

Всё это, подчеркивает связь поколений. В своем

недовольны итп. В. В. Владимирович Медведев, от имени,

что слов ателств происходит от слова „ател“

которые проводят линии связи предков, так же

зонами, находящимися под влиянием

длина пересечения значит и читать и читать

не только организатор, но и участник процесса.

Важнейшим в Тарзани Т. является то, что...

Chenier, 1898, p. 10, fig. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837



черв отгавоуиуи жизни за Россия.

"Память..."

Такими образом, в наше не простое время, в первую очередь необходимо рассказывать о героях заминизованных родины. Говорить о солдатах, фронтовиках и тыловиках, медиках, работниках на горячих точках, партизанах" – время не только Великой Отечественной войны, но и современности. Эти люди отгавоуи и будут отгавоуи жизни роди будущего страны – родины, которая находится в руках современного молодого поколения.

Благодарю за прочтение моей работы!



Задача 2.

Доброе время суток, уважаемые телезрители! Раз приветствовать Вас на нашем канале "Подмосковный вестник". Также мы хотим поздравить остальных зрителей, вкратце сказать о произошедшем. Буквально 40 минут назад поезд, ^{по своему расписанию} ~~как обычно~~, выехал в сапс, которые на момент столкновения находились на путях. По нашим оперативным данным погибло четверо человек, владимир сапс не пострадал. У нас ^{есть} возможность ^{прямо сейчас} пообщаться с владимиром сапс:

- Добрый день! Расскажите пожалуйста, как всё произошло?

- Ну это, оно такое. Застрелили сапс на путях, я и так и так пробовал, всё бестолку!



- и вдруг поезд, я и сидеть ничего не успел.
- По нашим данным, среди пострадавших была женщина и мужчина.
 - Да, верно. Бедная Матрена, казалось, что только закончила работу.
 - Что Вы имели в виду?
 - Ей не так давно, penso назначили. При-
дется, жить в целом стала лучше. А тут,
вот так неожиданно. Жизнь то была.
 - Вся деревня и городской этот любил Мат-
рену, душой вместе и проводил её в последний
путь.
 - Благодарю за комментарий.
 - На этом пока всё. Мы будем следить за раз-
витием событий на месте происшествия и
~~первыми сообщать вам о новых инцидентах,~~





дешиться оперативной информации. Подписывайтесь на наши каналы и оставляйте Ваши комментарии, или вообще Ваше мнение. До новых встреч!

Задание 3.

1. „Звук вайны“ - сводка об объявлении войны, телеграмме Николая II.
2. „С поля“ - информация о месте предполагаемых сражений, их характеристика - Дальний Восток.
3. „Прикисы войны“ - краткая справка о прикисах военного строительства.
4. „О работе над миром“ - информация о попытках решить конфликт мирными путями.
5. „Война не идет“ - о подрывае к войне, прогнозы и возмозные исходные события.
6. „Будущие страны“ - о том, что ожидается мирные изменения: сборы пикетов, пикеты и тому подобное.





Вопросы Петру Ставритина:

1. Почему началась война?
2. Как Вы относитесь к ней?
3. Какие ошибки совершили правительство в дипломатических попытках?
4. Как Вы узнаете, каково мнение народа в отношении начала войны?
5. Что нас ожидает в ближайшее время?

Вопросы Николаю II:

1. Как Вам удалось это решение, расскажите об аналогиях?
2. Куда Когда и куда Вы отправитесь, для поддержки фронта?
3. Какие меры будет вводить правительство?
4. ~~Был ли верен~~ И какими образом происходит план стратегической победы России в этих условиях?
5. Кто и почему, по Вашему мнению, может нанести внутренний удар самодержавию и целостности державы?





6. Какие будут Ваши действия и подготовка, для этих людей?

7. Как Вы оцениваете работу интеллигенции в этом вопросе?

